

# Plan pracy szkoły w roku szkolnym 2016/2017.

## 1. Priorytety i cele działań.

## 2. Realizacja zadań związanych z kierunkami polityki oświatowej na rok szkolny 2016/2017.

### 2.1. Doskonalenie procesu kształcenia i jakości pracy dydaktycznej:

- a) systematyczne ocenianie postępów i osiągnięć ucznia,
- b) stosowanie metod aktywizujących przez wszystkich nauczycieli,
- c) wykorzystywanie w pracy z uczniami metody projektu,
- d) usamodzielnianie pracy ucznia,
- e) wdrażanie systemu opieki nad uczniem słabym i uzdolnionym,
- f) praca z uczniem słabym i zdolnym,
- g) rozwijanie zainteresowań uczniów,
- h) przygotowanie do konkursów, olimpiad i matury,
- i) współpraca z inną szkołą w Polsce ( z innego regionu, np. Śląska) i z zagranicy, program Erasmus +;
- j) dbanie o rozwój intelektualny i edukację kulturalną młodzieży:
  - monitorowanie i kontrola realizacji podstawy programowej,
  - organizowanie konkursów przedmiotowych dla uczniów naszego Liceum i Gimnazjum oraz innych szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjalnych naszego powiatu,
  - przeprowadzanie próbnych matur oraz egzaminów gimnazjalnych,
  - prowadzenie badań osiągnięć edukacyjnych uczniów i komunikowanie wyników w zespołach przedmiotowych, na posiedzeniach rady pedagogicznej oraz na spotkaniach z rodzicami, analizować wyniki egzaminów zewnętrznych,
  - wdrażanie EWD w szkole,
  - zachęcanie do współpracy rodziców uczniów,
  - prowadzenie zajęć wyrównawczych i rozwijających zainteresowania uczniów oraz przygotowujących do egzaminów zewnętrznych w ramach godzin dziewiętnastych,
  - zapraszanie do szkoły aktorów z przedstawieniami teatralnymi;

### **Reasumując: w sferze dydaktyki podstawowymi kryteriami sukcesu będą:**

- dobre wyniki egzaminów zewnętrznych,
- jak największa liczba uczniów kontynuująca naukę w szkole wyższej,
- liczba uczniów biorąca udział w konkursach i olimpiadach,
- ilość uczniów uczęszczających na zajęcia pozalekcyjne,
- współpraca z innymi szkołami w Polsce i zagranicą;

### **2.2. Doskonalenie pracy wychowawczej i opiekuńczej:**

- a) przeciwdziałanie zagrożeniom,
- b) dbanie o bezpieczeństwo uczniów,
- c) dbanie o tradycje szkolne i narodowe,
- d) wychowywanie w duchu patriotyzmu,
- e) edukacja w duchu tolerancji,
- f) doskonalenie planu wychowawczego i profilaktyki, praca nad ujednoczeniem programu profilaktyczno-wychowawczego,
- g) opracowanie programu wychowania patriotycznego,
- h) opracowanie i wdrożenie długoterminowego programu wspierania czytelnictwa wśród uczniów, organizacja imprez edukacyjnych w bibliotece (konkursy, spotkania z ciekawymi ludźmi, zakup nowości – w miarę możliwości, kontynuacja święta biblioteki, itp.),
- i) kontynuacja działań promujących ofertę edukacyjną szkoły w środowisku lokalnym,
- j) wspieranie inicjatyw samorządowych uczniów,
- k) wspieranie przedsiębiorczości uczniów,
- l) działania integracyjne;

Wychowanie i opieka należą do podstawowych zadań szkoły i nauczycieli. Wszyscy pracownicy szkoły są osobami publicznymi i wszyscy są wychowawcami - wychowują swoją osobowością i zachowaniem, które odgrywa ogromną rolę w rozwoju młodego człowieka.

Celem społeczności szkolnej musi stać się niesienie wszechstronnej pomocy uczniom. Wszelkie działania winny służyć kształtowaniu sfery fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i duchowej młodego człowieka. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i przeciwdziała zagrożeniom. Nauczyciele, rodzice i uczniowie pracują nad programem wychowawczym i profilaktycznym. System wychowawczy oparty będzie na opracowanym przez wszystkie podmioty programie wychowawczym szkoły, zawierającym zarówno obowiązki wszystkich osób odpowiedzialnych za wychowanie ucznia, program przeciwdziałania agresji i przestępczości, przykładowe zagadnienia do pracy wychowawczej dla wychowawców oraz kryteria oceniania zachowania w szkole. Uwzględniona w nim będzie także wychowawcza rola rodziny oraz wspierająca wychowanie rola szkoły. Stanowił będzie wizytówkę szkoły, określającą standard wychowania.

Szkoła zaprasza specjalistów ds. przeciwdziałania nałogom i zagrożeniom na zajęcia z młodzieżą i spotkania z rodzicami, a także współpracuje z Powiatową Komendą Policji i Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną. Zacieśniamy współpracę z rodzicami nad wczesnym rozwiązywaniem problemów i zachęcamy rodziców do bieżącej kontroli wyników w nauce i frekwencji uczniów. Kontynuujemy realizację *programu antywagrowemu* i uświadamiamy młodzieży, że opuszczanie zajęć nie rozwiązuje problemów.

Szczególną uwagę przykładamy do wychowania w duchu patriotyzmu i tolerancji, a także do tradycji narodowych, regionalnych i szkolnych.

Szkoła będzie otwarta na problemy i propozycje uczniów. Szkoła będzie „przyjazna” uczniom. Uczeń w szkole musi czuć się dobrze i bezpiecznie, musi być rozumiany, lubiany i szanowany.

Dbamy o respektowanie praw organów szkoły, ale także kładziemy nacisk na przestrzeganie dyscypliny przez uczniów.

Podstawowe kryteria sukcesu: szkoła przyjazna uczniom, brak patologii, pomoc uczniom szczególnie potrzebującym.

### **2.3. Dbanie o atrakcyjność oferty edukacyjnej.**

W dalszym ciągu badamy zainteresowania gimnazjalistów i na podstawie wyników ankiet przygotujemy ofertę edukacyjną spełniającą oczekiwania gimnazjalistów i ich rodziców oraz zachęcamy ich do kontynuowania nauki w naszej szkole.

### **2.4. Doskonalenie działalności kulturalno-oświatowej we współpracy ze Strzelińskim Ośrodkiem Kultury.**

Poprzez współpracę ze Strzelińskim Ośrodkiem Kultury będziemy wspierać rozwój artystycznie utalentowanej młodzieży; wspólnie z SOK-iem szkoła może organizować warsztaty artystyczne, a także zaprezentować szkolne talenty podczas organizowanych przez SOK imprez kulturalnych. Wspólnie z SOK-iem szkoła może organizować przedstawienia teatralne, spotkania z artystami, poetami i pisarzami, organizować dyktanda dla młodzieży i dorosłych, konkursy i wernisaże plastyczne, rzeźbiarskie, poetyckie, literackie, muzyczne, prelekcje, wieczorki poetyckie i in.

Organizujemy rozgrywki sportowe międzyszkolne: np. dla gimnazjalistów, uczniów klas 6, licealistów.

### **2.5. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym i dążenie do otwarcia szkoły na środowisko lokalne.**

Należy podjąć działania promujące szkołę w środowisku lokalnym, co może przyczynić się do większego zainteresowania ofertą edukacyjną szkoły wśród gimnazjalistów i przyciągnięcia do szkoły mądrych uczniów, którzy wybierają dla siebie naukę we wrocławskich szkołach ponadgimnazjalnych. W tym celu organizujemy w szkole **Festiwal Nauki** – imprezę edukacyjną nie tylko dla uczniów naszej szkoły, ale także dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych naszego powiatu oraz dla gimnazjalistów. Przy organizowaniu Festiwalu Nauki zaangażowani będą nauczyciele, a także uczniowie.

Kontynuujemy prezentację wywiadów z absolwentami na szkolnej stronie internetowej oraz - w ramach współpracy nawiązanej z gazetą "Słowo Regionu" - na stronie internetowej gazety. Nagrywamy również wiadomości szkolne. Uważam, że jest to bardzo dobry sposób na prezentowanie szkoły, na jej istnienie w świadomości mieszkańców powiatu, a tym samym na kształtowaniu zainteresowania ofertą edukacyjną naszej szkoły.

## 2.6. Doskonalenie współpracy z rodzicami:

- a) wspólne przeciwdziałanie uczniowskiej absencji,
- b) praca nad programami profilaktycznymi i wychowawczymi,
- c) przygotowanie oferty edukacyjnej wychodzącej naprzeciw oczekiwaniom środowiska lokalnego,
- d) wpływ na większe zainteresowanie się rodziców wynikami nauczania i wychowaniem młodzieży,
- e) włączanie rodziców do organizacji uroczystości szkolnych,
- f) podejmowanie wspólnych działań na rzecz szkoły i promocji szkoły w środowisku lokalnym,
- g) przeszkolenie rodziców klas pierwszych z zakresu korzystania z e-dziennika – wychowawcy i p A. Ziółkowski,
- h) włączanie rodziców i absolwentów do życia szkoły;

W ramach współpracy z rodzicami ważne są wspólne działania szkoły i rodziców w walce z absencją młodzieży. Włączamy rodziców nie tylko do pracy nad programem profilaktycznym i wychowawczym, ale także staramy się pozytywnie wpłynąć na ich zainteresowanie wychowaniem, postępami nauce oraz zachowaniem młodego człowieka w szkole. Często zdarza się, że rodzice nie zgadzają się z uwagami nauczycieli i wychowawców na temat złego czy niestosownego zachowania dziecka w szkole. Coraz częściej rodzice nie interesują się ocenami, nieobecnościami, niewłaściwym zachowaniem swoich dzieci w szkole, tłumacząc się brakiem czasu i nawałem obowiązków. Coraz częściej rodzice zrzucają na szkołę obowiązek wychowania i kształtowania postaw, a w przypadku niepowodzenia dzieci obarczają winą szkołę i nauczycieli. Zamierzam wspólnie z nauczycielami i wychowawcami docierać do rodziców i uświadamiać im ciężące na nich obowiązki wychowywania dzieci i współdziałania ze szkołą. Dlatego też na początku każdego roku szkolnego będziemy przekazywać rodzicom terminarz wywiadówek, zachęcić do korzystania z dziennika elektronicznego oraz do uczęszczania na wywiadówki – zwłaszcza w terminie przed klasyfikacją śródroczną i końcoworoczną, informowania szkoły o nieobecnościach dziecka w szkole. Poza tym planuję zwiększenie odpowiedzialności rodziców przy organizacji imprez szkolnych takich jak *półmetek* i *studniówka*. Rodzice powinni przejąć inicjatywę i odpowiedzialność za kontrolę młodzieży w trakcie tych imprez. Należy włączyć rodziców do działań związanych z przeciwdziałaniem agresji, nałogów i niestosownego zachowania młodzieży. Wszelkie zmiany zachowań wymagają cierpliwości, rzetelnej pracy wszystkich nauczycieli i współdziałania rodziców.

## **2.7. Doskonalenie zarządzania szkołą:**

- a) poprawa atmosfery pracy, (np. sprawiedliwy przydział zastępstw płatnych i czasu dyżurów na korytarzu),
- b) stała praca nad poprawą szkolnej komunikacji / przepływu informacji,
- c) stałe dbanie o bazę szkoły,
- d) zabieganie o środki finansowe dla szkoły,
- e) doskonalenie działań promocyjnych,
- f) współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- g) delegowanie uprawnień na członków RP,
- h) organizacja Dni Otwartych dla kandydatów do szkoły i ich rodziców,
- i) doskonalenie WDN-u,
- j) poszukiwanie sponsorów dla szkoły,
- k) wynajem sali gimnastycznej,
- l) transparentność regulaminów,
- m) sprawiedliwe traktowanie wszystkich pracowników szkoły,
- n) współpraca z organami szkoły: RP, samorządem uczniowskim, Radą Szkoły, Radą Rodziców;
- o) ewaluacje podjętych działań;

## **2.8. Pielęgnowanie tradycji szkolnych:**

- pielęgnowanie tradycji święta szkoły,
- organizacja wigilii szkolnych, także dla emerytowanych pracowników,
- organizacja imprez okolicznościowych, półmetków i studniówek,
- nawiązanie współpracy kulturalnej ze szkołą z innego regionu Polski.